

イコールリーダー解説書

大分県発達障がい者支援センターECOAL センター長 五十嵐猛

1、背景

当センターは大分県発達障害支援専門員養成研修の事務局を運営しており、大分県下の発達支援に関わる支援者の専門性向上とネットワーク化を推進することを中心に保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援センター、学校等の諸機関とも深い協働関係を築いています。また、大分県の単独事業である保育コーディネーター養成研修にも深くかかわっている経緯から、集団に馴染みにくかったり、人間関係を育て難かったりする児童への配慮や共通理解をすすめていくツールを一元化させることや、就学に向けても幼児教育・保育の内容を引き継いでいくことを目指して保育の専門的視点で残されている保育経過記録（大分県保育連合会作成）を効果的に活用する方法が求められていることを知りました。

2、目的

内閣府・文部科学省・厚生労働省による「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」に基づいて個々の発達経過を可視化させることにより、こども一人一人の発達経過のみならず、待機児童や保育士不足といった社会的な問題も含めて幼児教育・保育の専門性を諸機関に伝達しやすくさせることを目指しています。

3、内容

内閣府・文部科学省・厚生労働省による「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」にある教育及び保育に関するねらいを4期にわたって評価しながら個別の発達経過を可視化させたことで、保護者を始めとする関係諸機関に対してこども園の教育及び保育の内容を伝達することや、職員間で課題共有を行いながら教育保育計画の作成や見直しをすすめてやすくなりました。

4、使用方法

- ①まず、自園のIDとパスワードを設定してください。このIDとパスワードがあれば、どのパソコンから開いても入力できるようになります。
- ②メインメニューからクラス作成及び園児の登録を行ってください。
- ③クラス選択から各生徒の教育・保育経過記録を学期毎に作成してください。メインメニューの設定からマークや留意点等の表示を選択することができます。項目の選択に迷う場合は留意点等を表示させることで参考にすることもできます。
- ④教育保育への記入を行うことで学期毎の未形成の項目が月案シートとして表示されます。留意点や関わり等を選択している場合は、その内容も表示されるので、上書をしながら月案の作成をすすめてください。
- ⑤個別記録にエピソード記述や伝達内容を残すことで、対象児の様子を職員が共有することができます。